



СИЛАБУС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА ПЕДАГОГІЧНЕ ПАРТНЕРСТВО

ВИКЛАДАЧ
Любов Кравець

Контактна інформація викладача:

Електронна пошта: luba.kravets@ukr.net <mailto:algall@ukr.net>

Facebook:

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100006320586884>

Профайл викладача:

Любов Михайлівна Кравець – доцент кафедри педагогіки, психології та соціальної роботи, кандидат педагогічних наук, доцент, викладач педагогіки, технологій виховної роботи, психолого-педагогічної роботи з обдарованими дітьми, педагогічного партнерства з різними соціальними інституціями.

Викладач має 39-річний досвід роботи за спеціальністю, є автором понад 50 наукових та навчально-методичних праць, у тому числі – трьох монографій (у співавторстві).

Загальна інформація про курс:

Курс Педагогічне партнерство є одним із вибіркових компонентів освітньо-професійної програми Освітні, педагогічні науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Підсумковий контроль – залік.

Обсяг курсу– 4 кредити ЄКТС / 120 год.

Консультації з курсу відбуваються щочетверга, 16.00-17.00 год. (ауд. № 29, режим Zoom конференції).

Мета та цілі курсу

Мета викладання ВК Педагогічне партнерство полягає в опануванні здобувачами вищої освіти сучасними теоретичними знаннями і практичними вміннями про принципи, форми, методи педагогічного партнерства, ознайомленні з його різними напрямками, технологіями організації, здійснення партнерської взаємодії з закладами загальної середньої освіти, позашкільної освіти, тимчасовими дитячо-юнацькими осередками тощо.

Цілі вивчення дисципліни – формування у здобувачів вищої освіти:

- розуміння закономірностей педагогічних явищ,
- ознайомлення із основними положеннями, методами організації партнерської роботи,
- формування практичних вмінь щодо застосування набутих компетентностей в освітньому процесі;
- потреби у постійному підвищенні інформаційної компетентності щодо проблеми педагогічного партнерства та пошуку нових факторів забезпечення ефективності освітнього процесу ЗВО з метою підготовки майбутніх фахівців до роботи у даній сфері;
- здатності і готовності до дослідно-експериментальної діяльності з проблеми педагогічного партнерства;
- готовності до проєктування розвивального середовища, планування, організації, координування розвивальної діяльності з здобувачами освіти в умовах закладу освіти та сім'ї.
- здатності до розроблення та презентування методичних матеріалів для фахівців та батьків щодо розвитку особистості.

Курс Педагогічне партнерство спрямований на підсилення формування у здобувачів освіти таких компетентностей:

Загальні компетентності:

ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК6. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.

ЗК7. Здатність до міжособистісної взаємодії.

ЗК8. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

Фахові компетентності:

ФК3. Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості студентів у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі освіти.

ФК5. Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проекти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти.

Програмні результати:

ПРН 4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.

ПРН 3. Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.

ПРН 7. Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання.

Формат курсу – лекції, семінарські заняття, індивідуальні та групові консультації.

Методи навчання: лекції (традиційні, лекції-презентації із застосуванням ІКТ), пояснення, розповідь, семінарські заняття із розв'язуванням творчих та практичних завдань, педагогічних задач, моделювання освітнього процесу або його фрагментів, пізнавальні ігри, вивчення матеріалів передового педагогічного досвіду, реферати, диспути, вправи, ілюстрування, демонстрування, робота з літературою.

Методи та форми дистанційного навчання: освітня платформа Moodle, Інтернет-конференція на платформі Zoom, вебінари.

Форми контролю: поточні форми контролю: усне опитування, тестування, оцінювання творчих завдань, проєктів, самостійної роботи, ІНДЗ, підсумковий тест. Підсумкова оцінка – залік.

Пререквізити (базові знання, необхідні для успішного опанування компетентностями): Методологія науково-педагогічних досліджень, Державні стандарти і якість вищої освіти.

Постреквізити: Виробнича (педагогічна) практика.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання – тексти лекцій у електронному та паперовому варіантах, матеріали візуального супроводження лекцій, самостійної роботи, збірник тестових завдань для поточного контролю знань з освітнього компоненту.

Навчально-методичне забезпечення, у тому числі на освітній платформі MOODLE, підручники, посібники, періодичні видання, мультимедійні презентації за змістом тем.

Політика курсу: жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність в КОГПА ім. Тараса Шевченка, Положення про запобігання плагіату та впровадження практики належного цитування у навчальному процесі КОГПА ім. Тараса Шевченка.

Повний зміст курсу викладено на сайті Академії, на освітній платформі Moodle (для отримання доступу до матеріалів необхідно зареєструватися на освітній платформі Moodle).